た ここの は、 ように 大 変 有 話 難 さ th た を は ること あ る 古 出 美 祈 来 ま 商 方 4 た 和 は 師 匠 との 出 会

でわて器返 され くみたら、先に強のかけらを再び 後 事 かりました。 机以 師 外 することさえできま \bigcirc 物は 以に 匠 前 は 何 . 贋 私にこれ 渡 も言わ 先 に再び 作 した だ 師 手に か と 匠 Z 和 を良 けら 教 は 机 ま Ž た せ 取 < と今 6 7 少 か つ せ ĺ 観 け て < 7 6 だ Ġ 渡 L 察 微 て 触 た。 さ 笑 と後 った た。 てみ た ** \ 6 ま だ 15 か 1) 後 なさ ょ 渡 舐数け 日 うに さめた たし Ġ か ま 月 た ** \ とどう 先 た 1) た 别 と 嗅 つ 15 か \bigcirc 古 渡 た 違 け 陶 器 b だ j 陶 頃 が た l) て 器 かの 物 物明がら \succeq わか け 五 ょ か う Ġ 有 る か 感 け か 名 15 を 全てを使 か b と尋匠 な 違 を 陶 う 渡 渡 芸 とこ Z ねか (,) 家 Ġ 机 7 ろ 比た 物がべ陶 渡

n ば 0 まり、 なら な 師匠は、 () ことを教 本 物を見る えら n 目を養い た \bigcirc て うた す。 めに は、 偽 物も つ か 1) \geq 観 察 な 1

にする」と言 教学者 の安 田 わ 理 和 深師は ま た。 本 当 のも \bigcirc が わ か b な () \succeq 本 当 へ な () ŧ \bigcirc を 本

お 念仏 伝 な か よき人 へ 生 きる との 出 私 た 遇 いち は \bigcirc な か本 · ざ の \bigcirc ŧ 確 かの を 8 7 見 () 定 きた 8 る () ŧ と のが



()

~